



Disciplina: Tópicos Especiais em Ecologia Aquática (turma B): Escrita científica (código 322474)

Dia e horário: Sextas-feiras (Fev/2021), dia todo.

Local: Virtual (Teams)

Objetivos: Proporcionar ao aluno uma série de dicas e boas práticas sobre escrita científica e comunicação científica, treiná-los sobre como lidar submissões à diferentes revistas e com as respostas dos revisores.

Programa

Definindo e estruturando a tua história (introdução); estrutura geral da história e diferentes formatos de textos; descrevendo o que foi feito de forma clara e objetiva (métodos); apresentando os teus resultados (ação); discutindo os resultados, lidando com limitações e resolvendo o problema (resolução/conclusão); estrutura interna do texto, parágrafos, fluidez e palavras utilizadas; título, resumo e palavras-chave; ferramentas de auxílio a escrita; submetendo artigos e interagindo com revisores.

Metodologias de ensino: A disciplina consistirá em aulas expositivas dos conteúdos e exercícios à serem executados em sala de aula. Seminários também podem ser utilizados como estratégia didática.

Critérios de avaliação: Seminários e exercícios.

Bibliografia básica

Schimmel, J. 2012. Writing science: how to write papers that get cited and proposals that get funded. Oxford University Press.

Volpato, G.L. 2015. Guia pratico para redação científica: publique em revistas internacionais. Best Writing.

Bibliografia complementar

Annesley, T.M. (2010a). Bars and Pies Make Better Desserts than Figures. *Clin. Chem.*, 56, 1394–1400.

Annesley, T.M. (2010b). Bring Your Best to the Table. *Clin. Chem.*, 56, 1528–1534.

Annesley, T.M. (2010c). “It was a cold and rainy night”: Set the Scene with a Good Introduction. *Clin. Chem.*, 56, 708–713.

Annesley, T.M. (2010d). Put Your Best Figure Forward: Line Graphs and Scattergrams. *Clin. Chem.*, 56, 1229–1233.

Annesley, T.M. (2010e). Show Your Cards: The Results Section and the Poker Game. *Clin. Chem.*, 56, 1066–1070.

Annesley, T.M. (2010f). Who, What, When, Where, How, and Why: The Ingredients in the Recipe for a Successful Methods Section. *Clin. Chem.*, 56, 897–901.

Annesley, T.M. (2011). Passing the Paternité Test. *Clin. Chem.*, 57, 1239–1241.

Cargill, M. & P. O’Connor. 2009. Writing scientific research articles: strategy and steps. Wiley-Blackwell.

McMillan, V. 2012. Writing papers in the biological sciences. Bedford/St. Martins.

Your writing toolbox, PlosOne: <https://plos.org/author-toolbox/>